

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฅ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ สมมติฐานของการวิจัย	๔
๑.๕ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ หลักสูตรการสอน	๙
๒.๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๙
๒.๑.๒ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๑
๒.๑.๓ โครงสร้างการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องหลักฐาน ท้องถิ่นของนักเรียนระดับชั้นปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม)	๑๒
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑๓
๒.๒.๑ ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑๓
๒.๒.๒ ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑๔
๒.๒.๓ ขั้นตอนการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑๕
๒.๒.๔ หลักการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑๘
๒.๒.๕ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๑

๒.๒.๖	การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๒
๒.๓	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๒๓
๒.๓.๑	ความหมายของการจัดการเรียนการสอน	๒๓
๒.๓.๒	ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน	๒๕
๒.๓.๓	องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอน	๒๗
๒.๓.๔	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒๙
๒.๔	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสอน	๓๓
๒.๕	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	๔๒
๒.๕.๑	ความหมายของการเรียนรู้	๔๒
๒.๕.๒	ทฤษฎีการเรียนรู้	๔๔
๒.๖	แนวคิดทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๕๓
๒.๖.๑	ความหมายของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๕๓
๒.๖.๒	แนวคิดเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์	๕๕
๒.๖.๓	แนวคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๕๖
๒.๖.๔	ประโยชน์ของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๕๗
๒.๗	ประวัติจังหวัดอ่างทอง	๕๗
๒.๘	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๐
๒.๙	กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๔

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงานวิจัย

๓.๑	รูปแบบการวิจัย	๖๕
๓.๒	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๕
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
๓.๔	การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๑
๓.๕	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๒

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

๔.๑	ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐	๗๗
๔.๒	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่สร้างขึ้น	๘๐
๔.๓	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ก่อนเรียนและหลังเรียน	๘๗

๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๘๘

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๘๙

๕.๒ การอภิปรายผลการวิจัย

๙๐

๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๙๒

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

๙๓

บรรณานุกรม

๙๔

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

๙๘

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

๑๐๐

ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย หาค่า IOC

๑๐๖

ภาคผนวก ง ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (R)

๑๒๑

ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์เครื่องมือ IOC

๑๒๔

ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ

๑๓๖

ภาคผนวก ช ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา-Alpha-coefficient

๑๓๘

ภาคผนวก ฌ ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

๑๔๑

ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์ลงพื้นที่ทดลองสอนจริง

๑๔๔

ภาคผนวก ฎ ผลการเก็บคะแนนระหว่างเรียน-ทดสอบหลังเรียน

๑๔๖

ภาคผนวก ฏ ผลการเก็บคะแนนทดสอบก่อนเรียน-ทดสอบหลังเรียน

๑๔๙

ภาคผนวก ฐ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๕๒

ภาคผนวก ท คู่มือการสอน

๑๕๖

ประวัติผู้วิจัย

๑๙๓

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๓.๑	แสดงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๗๒
๔.๑	ผลการวิเคราะห์คะแนนเพื่อหาค่าประสิทธิภาพ ชุดการสอน บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	๗๗
๔.๒	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนเพื่อหาค่าประสิทธิภาพของชุดการสอน ทั้ง ๔ ชุด	๗๙
๔.๓	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๐
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ทั้ง ๔ ชุด โดยภาพรวม	๘๑
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้	๘๒
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านเนื้อหา	๘๓
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านสื่อหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๘๔
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๕
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้านวัดผลประเมินผล	๘๖
๔.๑๐	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ชุดการเรียนรู้ ก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดการสอนทั้ง ๔ เรื่อง ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชน วัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	๘๗

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- ๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย
- ๔.๑ องค์ความรู้ใหม่จากการศึกษา

๖๔
๘๘